



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“ROSANNA GALBUSERA”

STRADA ANULARE 2/A - SAN FELICE 20090 SEGRATE (MI)

TEL. 02 70307008 - FAX 02/70309677

C.F. 97270710151

MAIL: MIIC8BW00C@istruzione.it

PEC: MIIC8BW00C@pec.istruzione.it

www.icsanfelice.it



CURRICULUM VERTICALE DI INGLESE

SCUOLA DELL'INFANZIA

CAMPO DI ESPERIENZA: <i>I discorsi e le parole</i>		
DISCIPLINE DI RACCORDO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE: <i>Inglese</i>		
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICAZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI
<p><i>4 -5 anni</i> - Coglie la presenza di lingue diverse dalla propria.</p> <p>Si mostra curioso rispetto alla presenza di lingue diverse dalla propria.</p>	<p><i>4 -5 anni</i> - Riconosce una lingua differente dalla propria.</p> <p>Ripete canzoncine/filastrocche</p> <p>Cerca di comprendere semplici messaggi</p>	<p><i>4 -5 anni</i> - Saluti in un'altra lingua.</p> <p>Numeri, colori e semplici termini in lingua inglese</p>

SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

- *Comunicazione nelle lingue straniere*
- *Imparare ad imparare*
- *Competenze sociali e civiche*
- *Consapevolezza ed espressione culturale*

CLASSE PRIMA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICAZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI
Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali relativi ad argomenti familiari, con un linguaggio semplice	Comprendere brevi frasi e parole sulla base del lessico acquisito	Numeri entro il 10; saluti); frutta e verdura (1st level); oggetti scolastici (1st level); animals (1st level); seasons
Descrivere oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati	Individuare semplici frasi/comando di uso quotidiano mediante immagini, attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo	Presentation (age-name/surname...1st.level)

CLASSE SECONDA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICAZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI
Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali relativi ad argomenti familiari, con un linguaggio semplice	Comprendere brevi frasi e parole sulla base del lessico acquisito	Numeri entro il 20; family (1nd level); colours (2nd level); oggetti scolastici (2nd level); frutta e verdura (1st level); places of house/school (1nd level); family (1st level); capi d'abbigliamento (1st level); animals (2nd level)
Descrivere oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e semplici frasi memorizzate adatte alla situazione.	
Descrivere oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Abbinare frasi/comando di uso quotidiano ad immagini, attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo	Semplici comandi (1st level); feelings (1st level); I'm hungry/thirsty....; weather (1st level)
Riflettere sulle funzioni e la struttura della lingua	Riconoscere correttamente semplici strutture linguistiche e utilizzarle con la guida del docente	Alfabeto; Presentation (age name/surname...2nd.level) I like- I dislike -I have got... What is this? (objects...) How much-many?(1st level)

CLASSE TERZA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICAZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI
Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali relativi ad argomenti familiari, con un linguaggio semplice	Comprendere brevi frasi e parole sulla base del lessico acquisito	Numeri entro il 100; family (2nd level); body parts (1st level); frutta e verdura (2nd level); places of house/school (2nd level); capi d'abbigliamento (2nd level)
Leggere e comprendere testi brevi e semplici	Leggere e reperire informazioni in base a semplici richieste	
Descrivere oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	
Descrivere per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Scrivere semplici frasi/comando di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo	Short answers (1st level); Semplici comandi (2nd level); feeling (2nd level); weather (2nd level)
Riflettere sulle funzioni e la struttura della lingua	Riconoscere correttamente semplici strutture linguistiche e utilizzarle con la guida del docente	<i>There is/ there are</i> Alfabeto (2nd level) I like/I don't like How much-many?(2st level)

CLASSE QUARTA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICAZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI
Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali relativi ad argomenti familiari, con un linguaggio semplice	Comprendere brevi frasi e parole sulla base del lessico acquisito	Numeri entro il 1000; cibi e bevande; body parts (2nd.level),mesi,giorni e tempo meteorologico; orologio
Leggere e comprendere testi brevi e semplici	Leggere e reperire informazioni in base a semplici richieste	
Descrivere oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	
Descrivere per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati	Scrivere brevi frasi/comando di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo	WH QUESTIONS (1 level); Can & want; short answers (2nd level); Daily routine (1st level)
Riflettere sulle funzioni e la struttura della lingua	Riconoscere correttamente brevi strutture linguistiche e utilizzarle con la guida del docente	<u>Presente continuato</u> (what are you doing?) I'm...ing; numbers (ordinali);

CLASSE QUINTA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICAZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI
Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali relativi ad argomenti familiari, con un linguaggio semplice	Comprendere brevi frasi e parole sulla base del lessico acquisito Saper leggere l'orologio e la data del calendario inglese	Oggetti e arredi scolastici, linguaggio utilizzato in classe, i numeri oltre il 1000; animali, materie scolastiche
Leggere e comprendere testi brevi e semplici	Leggere e reperire informazioni in base a semplici richieste	
Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	
Descrivere per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati	Scrivere semplici frasi/comando di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo	

Riflettere sulle funzioni e la struttura della lingua	Riconoscere correttamente semplici strutture linguistiche e utilizzarle con la guida del docente	<u>Simple present</u> , (to be-have) e I verbi di uso comune nelle 3 forme: (affermativa/negative/interrogativa) Adjectives Prepositions
---	--	---

SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

- *Comunicazione nelle lingue straniere*
- *Competenze digitali*
- *Imparare ad imparare*
- *Competenze sociali e civiche*
- *Consapevolezza ed espressione culturale*

CLASSE PRIMA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICAZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI
Comprendere oralmente testi in lingua standard su argomenti di diverso genere	Comprendere i punti essenziali di un discorso Comprendere semplici indicazioni, una domanda, un invito a fare qualcosa	Argomenti familiari inerenti alla scuola, al tempo libero, all'abitazione, agli oggetti, alle nazionalità, alla routine quotidiana, al cibo, allo sport, al vestiario....
Leggere e comprendere testi di differente difficoltà utilizzando strategie adeguate allo scopo	Leggere e individuare informazioni in brevi testi con la guida del docente	
Raccontare avvenimenti ed esperienze personali, esporre argomenti di studio e interagire con uno o più interlocutori	Presentare qualcuno e utilizzare espressioni semplici di saluto	

	<p>Descrivere routine quotidiane e avvenimenti in corso di svolgimento</p> <p>Comprendere i punti chiave di una conversazione e intervenire in modo pertinente con semplici frasi</p>	
<p>Produrre testi scritti di diverso genere in modo corretto e adeguato ai diversi scopi</p>	<p>Produrre brevi risposte a questionari</p> <p>Scrivere semplici testi sul proprio vissuto quotidiano, su se stessi, sulla propria famiglia, sui propri interessi....</p>	
<p>Riflettere sulle funzioni e la struttura della lingua</p>	<p>Utilizzare correttamente le strutture linguistiche</p> <p>Riconoscere semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse con la guida del docente</p>	<p>Consolidamento di Simple present, There is / there are Present continuous Preposizioni di luogo e tempo Avverbi di frequenza Can Wh-words</p>
<p>CLASSE SECONDA</p>		
<p>COMPETENZE</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>INDICAZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI</p>
<p>Comprendere oralmente testi in lingua standard su argomenti di diverso genere</p>	<p>Comprendere globalmente un discorso</p> <p>Individuare, con la guida del docente, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline</p>	<p>Argomenti inerenti al tempo atmosferico, all'aspetto fisico, allo shopping, al cinema, ai lavori domestici, a trasporti e viaggi, al cibo, alle emozioni e ai sentimenti...</p>

<p>Leggere e comprendere testi di differente difficoltà utilizzando strategie adeguate allo scopo</p>	<p>Leggere e individuare informazioni in un testo</p>	
<p>Raccontare avvenimenti ed esperienze personali, esporre argomenti di studio e interagire con uno o più interlocutori</p>	<p>Descrivere in modo dettagliato aspetto fisico e stati d'animo, avvenimenti del passato e intenzioni future</p> <p>Paragonare cose e persone</p> <p>Chiedere e fornire indicazioni di vario genere</p> <p>Comprendere una conversazione e intervenire in modo pertinente</p>	
<p>Produrre testi scritti di diverso genere in modo corretto e adeguato ai diversi scopi</p>	<p>Produrre risposte a questionari</p> <p>Scrivere testi narrativi relativi a passato, presente e intenzioni future</p> <p>Scrivere una breve e semplice comunicazione e/o una lettera</p>	
<p>Riflettere sulle funzioni e la struttura della lingua</p>	<p>Utilizzare correttamente le strutture linguistiche</p> <p>Riconoscere semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse</p>	<p>Present continuous per esprimere il futuro</p> <p>Simple past</p> <p>Espressioni di tempo relative al passato</p> <p>Pronomi indefiniti</p> <p>Have to / must</p> <p>Verbi + ing form /verbi + infinito</p> <p>Countable / uncountable</p> <p>Quantifiers</p> <p>Comparativi e superlativi</p>

CLASSE TERZA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICAZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI
Comprendere oralmente testi in lingua standard su argomenti di diverso genere	Comprendere in modo globale e analitico un discorso Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline	Argomenti inerenti a professioni, esperienze personali, tecnologia, comportamenti.... Contenuti di argomento interdisciplinare in relazione al contesto classe
Leggere e comprendere testi di differente difficoltà utilizzando strategie adeguate allo scopo	Leggere e individuare informazioni in testi di diverso genere e contenuto	
Raccontare avvenimenti ed esperienze personali, esporre argomenti di studio e interagire con uno o più interlocutori	Parlare di esperienze e descrivere eventi nel passato, anche esprimendo la propria opinione Fare richieste; dare informazioni sul futuro; fare promesse; fare previsioni; prendere decisioni; dare ordini e consigli... Comprendere una conversazione e intervenire in modo pertinente esprimendo il proprio punto di vista Produrre prodotti digitali di vario tipo a supporto dell'esposizione orale	
Produrre testi scritti di diverso genere in modo corretto e adeguato ai diversi scopi	Produrre risposte a questionari, motivando e argomentando	

	<p>Elaborare testi di vario genere relativi a passato, presente e futuro</p> <p>Scrivere un testo in modo personale in relazione allo scopo</p>	
<p>Riflettere sulle funzioni e la struttura della lingua</p>	<p>Utilizzare correttamente le strutture linguistiche</p> <p>Riconoscere analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse</p>	<p>Past continuous Present Perfect Will future To be going to future First/second conditional Simple present passive Should</p>