



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“ROSANNA GALBUSERA”

STRADA ANULARE 2/A - SAN FELICE 20090 SEGRATE (MI)

TEL. 02 70307008 - FAX 02/70309677

C.F. 97270710151

MAIL: MIIC8BW00C@istruzione.it

PEC: MIIC8BW00C@pec.istruzione.it

www.icsanfelice.it



CURRICULUM VERTICALE DI SPAGNOLO

SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

- *Comunicazione nelle lingue straniere*
- *Competenze digitali*
- *Imparare ad imparare*
- *Competenze sociali e civiche*
- *Consapevolezza ed espressione culturale*

CLASSE PRIMA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICAZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI
Comprendere oralmente testi in lingua standard su argomenti di diverso genere	<p>Mettere in relazione grafemi e fonemi associando parole e semplici frasi al relativo suono</p> <p>Comprendere ed eseguire consegne</p> <p>Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti</p> <p>Comprendere testi brevi e semplici messaggi se esposti in maniera chiara e lenta</p>	Saluti e presentazioni, informazioni personali; descrizione di persone e animali, l'orario; localizzazione nello spazio....
Raccontare avvenimenti ed esperienze personali, esporre argomenti di studio e interagire con uno o più interlocutori	<p>Riprodurre parole e semplici frasi curando pronuncia, ritmo e intonazione</p> <p>Chiedere e dare informazioni personali e familiari</p>	

	Esprimere bisogni elementari Chiedere e parlare di azioni relative al tempo presente	
Leggere e comprendere testi di differente difficoltà utilizzando strategie adeguate allo scopo	Comprendere in modo globale parole, semplici frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe e alla sfera personale, espressi con articolazione lenta e chiaro	
Produrre testi scritti di diverso genere in modo corretto e adeguato ai diversi scopi	Comporre semplici frasi utilizzando un lessico adeguato	

CLASSE SECONDA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICAZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI
Comprendere oralmente testi in lingua standard su argomenti di diverso genere	Comprendere i punti essenziali di un discorso a condizione che venga usato un linguaggio chiaro e che si parli di argomenti noti Comprendere il significato globale del messaggio Individuare l'informazione principale di messaggi articolati in modo semplice su argomenti di interesse personale	Abbigliamento, shopping e ristoranti, mezzi di trasporto; sentimenti e sensazioni, tempo atmosferico; dare e ricevere informazioni, consigli....
Raccontare avvenimenti ed esperienze personali, esporre argomenti di studio e interagire con uno o più interlocutori	Pronunciare in modo corretto i fonemi Rispettare le regole fonetiche Produrre brevi testi orali su argomenti noti di vita quotidiana	

	Fare domande, rispondere, dare informazioni su argomenti personali e familiari riguardanti la vita quotidiana	
Leggere e comprendere testi di differente difficoltà utilizzando strategie adeguate allo scopo	Comprendere in modo globale brevi testi scritti (lettere personali, SMS e/o messaggi telematici ecc..) su argomenti relativi alla sfera personale e alla quotidianità	
Produrre testi scritti di diverso genere in modo corretto e adeguato ai diversi scopi	Produrre brevi testi scritti su argomenti noti di vita quotidiana	

CLASSE TERZA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICAZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI
Comprendere oralmente testi in lingua standard su argomenti di diverso genere	<p>Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti</p> <p>Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale</p>	Conversazioni telefoniche; i animali domestici; auguri o le congratulazioni; amicizia; professioni....
Raccontare avvenimenti ed esperienze personali, esporre argomenti di studio e interagire con uno o più interlocutori	<p>Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo</p> <p>Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti</p> <p>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità,</p>	

	utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione	
Leggere e comprendere testi di differente difficoltà utilizzando strategie adeguate allo scopo	Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente	
Produrre testi scritti di diverso genere in modo corretto e adeguato ai diversi scopi	<p>Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio</p> <p>Scrivere testi descrittivi</p> <p>Scrivere comunicazioni epistolari</p> <p>Rispondere a questionari</p>	