



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“ROSANNA GALBUSERA”**

STRADA ANULARE 2/A - SAN FELICE 20090 SEGRATE (MI)

TEL. 02 70307008 - FAX 02/70309677

C.F. 97270710151

MAIL: MIIC8BW00C@istruzione.it

PEC: MIIC8BW00C@pec.istruzione.it

[www.icsanfelice.it](http://www.icsanfelice.it)



# **CURRICULUM VERTICALE DI RELIGIONE**

# SCUOLA DELL'INFANZIA

**CAMPO DI ESPERIENZA:** *Il sé e l'altro*

**DISCIPLINE DI RACCORDO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE:** *Religione*

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AI 5 ANNI	INDICAZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI
<p><i>3 anni</i> - Chiede il perché di certe situazioni e azioni.</p> <p><i>4 anni</i> - Riconosce ciò che è giusto o sbagliato. Chiede spiegazioni.</p> <p><i>5 anni</i> - Riconosce ciò che è bene e male. Chiede spiegazioni. Ipotizza soluzioni.</p>	<p><i>3 anni</i> - Mostra interessa e curiosità per ciò che succede intorno a lui.</p> <p><i>4 anni</i> - Pone domande su ciò che è giusto o sbagliato.</p> <p><i>5 anni</i> - Pone domande sui grandi temi.</p>	<p><i>3 anni</i> - Ciò che succede intorno a lui.</p> <p><i>4 anni</i> - Prime regole morali.</p> <p><i>5 anni</i> - Distinzione fra bene e male. Caratteristiche della religione e della giustizia.</p>

# SCUOLA PRIMARIA

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

- *Consapevolezza ed espressione culturale*
- *Imparare ad imparare*
- *Competenze sociali e civiche*
- *Comunicazione nella madrelingua*

## CLASSE PRIMA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICAZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI
L'alunno assume comportamenti d'accoglienza e amicizia verso tutti.	Riconoscere che l'amicizia e la solidarietà sono la base della convivenza umana.	<b>L' AMICIZIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Una diversità meravigliosa.</li><li>● Comportamenti collaborativi.</li><li>● Io sono unico.</li></ul>
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Prendere coscienza di sé e della propria unicità.	<b>LA CREAZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● La meraviglia del creato.</li><li>● Il creato è dono di Dio.</li><li>● Elementi naturali e antropici.</li></ul>

## CLASSE SECONDA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICAZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI
L'alunno riconosce l'amicizia come un valore importante ed essenziale.	Riscoprire il trovarsi insieme come un momento di gioia.	<b>TROVARSI INSIEME</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Insieme come amici.</li><li>● A volte si sbaglia.</li><li>● Esperienze di pace.</li></ul>
L'alunno distingue tra comportamenti corretti ed errati nei confronti degli altri.	Conoscere la crescita e la storia personale di ciascuno.	<b>VIVERE IN UN MONDO DI PACE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● L'amore e il rispetto</li><li>● La solidarietà reciproca.</li></ul>
L'alunno riconosce che la Bibbia è il Libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.  L'alunno individua i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni religiose e nella pietà popolare.	Conoscere il racconto di alcuni episodi centrali dell'Antico e Nuovo Testamento e il loro significato.  Conoscere alcune tradizioni natalizie e pasquali e comprenderne il significato.	<b>L'ANTICA E LA NUOVA ALLEANZA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● L'antica alleanza tra Dio e gli uomini: Noè.</li><li>● La nuova alleanza tra Dio e gli uomini: Gesù.</li><li>● Il significato del Natale e della Pasqua</li></ul>

## CLASSE TERZA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICAZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI

<p>L'alunno sa interrogarsi sui grandi perché della vita.</p> <p>L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per gli Ebrei e per i Cristiani.</p>	<p>Intuire che dalle grandi domande della vita si può arrivare a Dio.</p> <p>Scoprire come la Bibbia dà risposta alle domande sulle origini del mondo e dell'uomo.</p> <p>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia</p>	<p><b>ARRIVARE A DIO ATTRAVERSO LE GRANDI DOMANDE DELLA VITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le domande fondamentali dell'uomo.</li> <li>● Un tentativo di trovare risposte: i miti.</li> <li>● La Bibbia: un libro speciale.</li> <li>● L'origine del mondo secondo la Bibbia.</li> <li>● Bibbia e scienza.</li> </ul> <p>L'origine del mondo nelle religioni.</p>
<p>L'alunno sa riferire come viene raccontata la nascita di Gesù nei Vangeli.</p> <p>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale nelle tradizioni e nell'arte.</p>	<p>Comprendere il significato delle tradizioni natalizie.</p> <p>Scoprire come il messaggio di Natale di Gesù viene trasmesso anche attraverso il linguaggio artistico.</p>	<p><b>IL NATALE NELL'ARTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Il Natale dipinto.</li> </ul>
<p>L'alunno sa ambientare nel tempo e nello spazio i personaggi dell'Antico Testamento.</p> <p>L'alunno sa apprezzare il valore delle regole e dei Comandamenti.</p>	<p>Conoscere le vicende e le figure principali del popolo d'Israele</p>	<p><b>LA STORIA D'ISRAELE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● I grandi Patriarchi d'Israele: Abramo, Isacco, Giuseppe, Mosè.</li> <li>● Un popolo, una terra.</li> <li>● Il popolo d'Israele e i suoi re.</li> <li>● Gesti e luoghi di culto.</li> </ul>
<p>L'alunno comprende che la Pasqua celebra l'evento fondante della religione cristiana.</p> <p>L'alunno confronta la Pasqua ebraica con quella cristiana.</p>	<p>Scoprire i riti e le usanze che i Cristiani compiono durante la veglia pasquale.</p> <p>Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.</p>	<p><b>LA NUOVA PASQUA DI GESU'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La luce vince il buio.</li> <li>● La Pasqua di Gesù.</li> </ul>

## CLASSE QUARTA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICAZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico del suo tempo.</p>	<p><b>INDAGINE SU GESU'</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● I documenti che testimoniano l'esistenza storica di Gesù.</li><li>● Le fonti ebraiche.</li><li>● Le fonti romane.</li><li>● Chi è Gesù per me.</li></ul>
<p>L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</p> <p>L'alunno individua le caratteristiche essenziali di un brano biblico</p> <p>L'alunno sa Individuare luoghi e ambienti in cui si è sviluppato il messaggio di Gesù e gruppi sociali e religiosi della Palestina ai quali si rivolgeva l'annuncio evangelico.</p>	<p>Conoscere gli Evangelisti mettendo in relazione i Vangeli con l'annuncio di Gesù.</p> <p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che annuncia il Regno di Dio con parole ed azioni.</p>	<p><b>LA FORMAZIONE DEI VANGELI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Per leggere i Vangeli.</li><li>● I Vangeli e gli Evangelisti.</li><li>● I simboli.</li><li>● Gruppi sociali, politici e religiosi in Palestina.</li></ul>
<p>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>L'alunno sa identificare il ruolo dei personaggi del Natale.</p>	<p>Intendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<p><b>IL NATALE E IL SUO SIGNIFICATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Il racconto della nascita di Gesù.</li><li>● Il Natale nell'arte.</li><li>● La data del Natale.</li></ul>

<p>Riconoscere nelle espressioni artistiche di ogni epoca avvenimenti legati alla vita e alle opere di Gesù di Nazareth.</p>		
<p>L'alunno sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza</p> <p>L'alunno riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e s'impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>Conoscere alcuni episodi narrati nel Nuovo Testamento.</p> <p>Saper leggere, confrontare e interpretare i racconti biblici.</p> <p>Identificare le figure principali del Nuovo Testamento e le loro caratteristiche.</p> <p>Conoscere la formazione del gruppo dei Dodici Riconoscere nella Settimana Santa i momenti fondamentali della passione, morte e risurrezione di Gesù.</p> <p>Cogliere il significato della Pasqua anche attraverso la lettura di alcune opere d'arte. Identificare e comprendere il linguaggio religioso e liturgico pasquale.</p>	<p><b>I MIRACOLI E LE PARABOLE DI GESU'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● I miracoli di guarigione di Gesù.</li> <li>● I miracoli che possiamo fare noi.</li> <li>● Le parabole di Gesù.</li> <li>● Gesù e le donne.</li> <li>● Gesù e i bambini.</li> </ul> <p><b>LA PASQUA E LE APPARIZIONI POST PASQUALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● L'ultima cena.</li> <li>● Il triduo pasquale.</li> <li>● Tradizioni pasquali nella cultura ebraica.</li> <li>● La Pasqua nell'arte.</li> </ul>
<p><b>CLASSE QUINTA</b></p>		
<p><b>COMPETENZE</b></p>	<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p>	<p><b>INDICAZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI</b></p>
<p>L'alunno sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>Conoscere i racconti evangelici e il mandato missionario degli Apostoli.</p>	<p><b>INSIEME VERSO UN MONDO MIGLIORE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Il mandato missionario.</li> <li>● La Pentecoste.</li> <li>● Nasce la Chiesa.</li> <li>● La predicazione di Pietro.</li> </ul>

<p>L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e s'impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p> <p>L'alunno riconosce l'importanza della diffusione del Cristianesimo nella storia, nell'arte e nella cultura.</p>	<p>Ricostruire le tappe fondamentali della nascita della Chiesa attraverso i documenti storici e le figure fondamentali dei primi secoli del Cristianesimo.</p> <p>Riconoscere persone, avvenimenti, strutture delle prime comunità cristiane.</p> <p>Conoscere la figura del Papa come successore di Pietro.</p> <p>Sapere che l'insegnamento di Gesù continua ad essere presente nella Chiesa attraverso i successori degli Apostoli e i Cristiani.</p> <p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini.</p>	<p><b>LA CHIESA NELLA STORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● I sacramenti.</li> <li>● La vita dei primi cristiani.</li> <li>● San Pietro: la predicazione da Gerusalemme a Roma. La vita: da pescatore a papa.</li> <li>● Le persecuzioni dei primi Cristiani.</li> </ul>
<p>L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.</p>	<p>Seguire lo sviluppo del Cristianesimo nelle prime tappe del suo cammino storico.</p> <p>Identificare la scansione temporale della vita liturgica.</p> <p>Approfondire le conoscenze sul monachesimo come esperienze di vita religiosa nella Chiesa</p>	<p><b>I CRISTIANI NELLA STORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le catacombe.</li> <li>● I simboli dei primi Cristiani.</li> <li>● La libertà religiosa</li> <li>● Approfondimento sull'arte e l'architettura cristiana.</li> <li>● L'anno liturgico.</li> <li>● Il monachesimo.</li> </ul> <p>La vita dei monaci.</p>
<p>L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo</p>	<p>Individuare le suddivisioni esistenti all'interno della Chiesa.</p>	<p><b>LA STORIA DEL CRISTIANESIMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le divisioni tra Cristiani.</li> </ul>



	<p>Identificare e collocare temporalmente gli avvenimenti che hanno portato alla separazione.</p> <p>Conoscere gli elementi fondamentali delle grandi religioni nel mondo.</p> <p>Scoprire l'ecumenismo religioso.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Cattolici, Ortodossi, Protestanti ed Anglicani.</li></ul> <p><b>LE GRANDI RELIGIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Le religioni monoteiste: Ebraismo, Islam.</li><li>● L'Induismo, il Buddhismo.</li><li>● Le religioni della Cina: il Taoismo, il Confucianesimo.</li><li>● Il dialogo tra le religioni.</li></ul>
--	--	--

# SCUOLA SECONDARIA

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

*Consapevolezza ed espressione culturale*

*Imparare ad imparare*

*Competenze sociali e civiche*

*Comunicazione nella madrelingua*

## CLASSE PRIMA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICAZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI
<p>Aprirsi alla sincera ricerca della verità e interrogarsi sul trascendente</p> <p>A partire dal contesto in si cui vive, interagire con persone di religione differente, sviluppando una identità capace di accoglienza, confronto e dialogo</p>	<p>Prendere consapevolezza delle domande che l'uomo si pone sulla vita e sul mondo circostante</p> <p>Apprezzare il tentativo dell'uomo di ieri e di oggi di cercare risposte a tali domande</p> <p>Riconoscere il ruolo fondamentale della ricerca religiosa nello sviluppo storico, sociale e culturale dell'umanità</p> <p>Comprendere le religioni monoteiste</p> <p>Riconoscere tracce di Dio nelle religioni delle antiche civiltà.</p>	<p>Il mito nei popoli e i miti della Bibbia</p> <p>La Bibbia, testo sacro della fede cristiana e documento storico-culturale</p> <p>Segni e simboli legati alle festività, del cristianesimo e delle religioni monoteiste.</p>

## CLASSE SECONDA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICAZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI
<p>Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e renderle oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili</p> <p>Iniziare a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e imparare a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso e con gli altri</p>	<p>Comprendere il significato principale dei simboli religiosi e dei sacramenti</p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca paleocristiana, medievale e moderna</p> <p>Cominciare a confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p>	<p>La diffusione del cristianesimo e la figura di san Paolo</p> <p>Nascita e sviluppo della Chiesa, dalle origini allo scisma d'Oriente</p> <p>Le eresie dei secoli IV-V</p> <p>La Pasqua, evento centrale del cristianesimo</p>

## CLASSE TERZA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICAZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI
<p>Riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti...), individuarne le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale</p> <p>Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili</p>	<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa</p> <p>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, grazia, salvezza...) e confrontarle con quella di altre confessioni</p> <p>Approfondire l'identità storica e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva</p>	<p>Il cuore del messaggio cristiano: il comandamento del perdono e dell'amore</p> <p>Le religioni non cristiane: conoscenza e confronto a partire dalla propria identità</p> <p>Le Beatitudini</p> <p>Santi che hanno testimoniato la sequela a Cristo nella dimensione quotidiana</p>

dell'evento pasquale, riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, che invia la Chiesa nel mondo

Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo