

**Linee d'indirizzo del Consiglio d'Istituto
per l'elaborazione dell'offerta formativa (POF),
per le attività e per l'utilizzo delle risorse
Anno scolastico 2020/2021**

Con il presente atto il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo Galbusera di Segrate determina le Linee d'indirizzo per l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa (POF) in merito alle attività e all'utilizzo delle risorse per l'anno scolastico 2020/2021 secondo quanto previsto nel PTOF del triennio 2019/22.

In coerenza con il RAV, con il conseguente Piano di Miglioramento e con le indicazioni fornite dall'Ente Locale circa il Piano per il Diritto allo Studio per l'anno scolastico 2020/2021, vengono individuate le seguenti priorità:

1. Organizzazione/gestione dell'Istituto:
 - a. utilizzare le risorse umane ed implementare le attività di formazione per assicurare un sistema di qualità alla gestione ordinaria dell'Istituto, in particolare per quanto riguarda la **gestione dell'emergenza Covid19 e l'attuazione del Piano Scuola 2020/2021**
 - individuando e valorizzando le competenze presenti all'interno dell'istituto;
 - potenziando le attività di monitoraggio, valutazione, sia interna che esterna di tutti i processi dell'Istituto;
 - progettando tutte le attività modulando obiettivi con risultati misurabili;
 - b. mantenere l'alto livello di relazione con l'ente locale e con le altre istituzioni/associazioni del territorio anche mediante la costituzione o adesione a reti di scuole;
 - c. potenziare la comunicazione scuola-famiglia anche attraverso l'attivazione dello sportello informatico di maggior accessibilità ed efficacia comunicativa
 - d. migliorare le procedure di gestione del personale introducendo la rilevazione informatizzata delle presenze.
2. Iniziative di ricerca:

Attività di ricerca per l'innovazione didattico-metodologica, relativamente:

 - a. all'attuazione del **curricolo verticale per competenze** estendendolo a tutte le aree/discipline e predisponendo di prove di verifica comuni per la valutazione di competenze chiave e di cittadinanza (con particolare attenzione ai percorsi di educazione alla legalità) individuando i livelli di competenza minimi da raggiungere al termine di ciascun anno del percorso scolastico.
 - b. al potenziamento delle azioni previste dall'attuazione della normativa DSA/BES in coerenza con le indicazioni normative;
 - c. intensificare l'uso didattico delle risorse tecnologiche di cui l'istituto è stato dotato in particolare per quanto riguarda la DAD;
3. Finalizzare l'impiego di risorse umane, strumentali e finanziarie per **attuare il Piano Scuola 2020/2021**:
 - a. interventi per studenti con disabilità, alunni stranieri e alunni con DSA/BES in sinergia con l'ente locale e con quanto previsto dal PAI di istituto;
 - b. potenziare le attività complementari;
 - c. realizzare i percorsi formativi previsti dal progetto territoriale "Come pietre nell'acqua";
 - d. potenziamento della dotazione tecnologica (acquisto tablet, proiettori);
4. Iniziative di formazione del personale, con particolare cura per:
 - a. formazione finalizzata all'acquisizione di competenze tecnologiche e metodologiche per la produzione di materiali didattici multimediali in particolare rivolti a studenti con disabilità o con DSA/BES e per la DAD;
 - b. formazione ad una migliore gestione dei gruppi classe, anche in relazione alla ripresa dopo l'emergenza Covid;
 - c. sicurezza e privacy.
5. Progetti didattici (per continuità con quanto previsto dal POF per l'a.s. 2019/2020 e con quanto deliberato dal Collegio Docenti il 29.06.2020) anche in relazione alle limitazioni dovute alla gestione del contagio:

- *Promozione del benessere e prevenzione delle difficoltà di apprendimento e attività di screening* (finanziamento del Comune);
- *Communicating in English* (finanziamento del Comune);
- *EAT* (finanziamento del Comune);
- *Teatro* (finanziamento congiunto del Comune e dei genitori);
- *Escape room* (finanziamento congiunto del Comune e dei genitori);

- *Atletica* (finanziamento dei genitori e attivazione nel II quadrimestre);
- *Scacchi* (finanziamento dei genitori);
- *Partecipazione a gare e concorsi* (finanziamento dei genitori);
- *Certificazioni di Lingue* (finanziamento dei genitori);
- *Spettacoli teatrali mattutini* (finanziamento dei genitori);
- *Español en vivo* (finanziamento dei genitori);

- *Integrazione stranieri "scuola senza frontiere"* (finanziamento fondi ministeriali dedicati);
- *Crescere in sicurezza* (finanziamento statale);

- *Accoglienza* (finanziamento Fondo di Istituto);
- *Continuità e Orientamento* (finanziamento Fondo di Istituto);
- *Recupero del disagio scolastico* (finanziamento Fondo di Istituto + PON);
- *Orto* (finanziamento Fondo di Istituto);
- *Educazione alla salute* (finanziamento Fondo di Istituto);
- *Mindfulness* (finanziamento dei genitori)

Progetti gratuiti: *Concorso letterario, Coro, Come pietre nell'acqua, Didattica aumentata (curricolare)*

Saranno prese in considerazione eventuali iniziative di massimo coinvolgimento (intero Istituto o singoli plessi) che dovessero sorgere durante l'anno scolastico, fermo restando il rapporto costi/benefici, secondo i criteri didattici stabiliti di volta in volta dal Collegio Docenti e le modalità di attuazione e di utilizzo delle risorse finanziarie deliberate dal Consiglio d'Istituto.

6. Richiesta di consulenze esterne:

- Servizio di manutenzione delle attrezzature informatiche ad uso degli alunni, del personale docente e dei servizi di segreteria (finanziamento del Comune);
- Consulenza psicologica (finanziamento del Comune);
- Psicomotricista per la scuola dell'infanzia (finanziamento del Comune);
- Esperti madrelingua (finanziamento congiunto del Comune e dei genitori);
- Esperti di educazione motoria per la scuola dell'infanzia e primaria (finanziamento del Comune);
- Esperto di Teatro (finanziamento congiunto del Comune e dei genitori);
- Esperto per il progetto scacchi (finanziamento dei genitori);
- Esperto per Mindfulness (finanziamento dei genitori);

Si auspica il coinvolgimento del numero più alto possibile dei docenti nei progetti e nelle attività esplicitate nel presente documento in modo che le risorse interne di personale – docenti e non docenti – possano contribuire al miglioramento e alla diversificazione dell'offerta dell'Istituto in un'ottica di valorizzazione delle professionalità esistenti.

Per l'attuazione dei progetti didattici che richiedono l'individuazione di specifiche figure professionali a cui affidare il mandato, verrà effettuata specifica procedura di selezione comparativa mediante Avviso pubblico e Lettere di invito, qualora all'interno dell'Istituto non fossero reperiti i necessari requisiti richiesti. Solo nel caso in cui l'impegno di spesa fosse entro il limite individuato dal Consiglio di Istituto si procederà con affidamenti diretti previa comparazione di almeno tre offerte.

Allo stesso modo si procederà per quanto riguarda l'individuazione dell'agenzia di viaggi per l'organizzazione dei viaggi di istruzione di più giorni.