

**Linee d'indirizzo del Consiglio d'Istituto
per l'elaborazione dell'offerta formativa (POF),
per le attività e per l'utilizzo delle risorse**

anno scolastico 2016/2017

Con il presente atto il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo Galbusera di Segrate determina le Linee d'indirizzo per l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa (POF) in merito alle attività e all'utilizzo delle risorse per l'anno scolastico 2016/2017 secondo quanto previsto nel PTOF del triennio 2016/19.

In coerenza con il RAV, con il conseguente Piano di Miglioramento e con le indicazioni fornite dall'Ente Locale circa il Piano per il Diritto allo Studio per l'anno scolastico 2016/2017, vengono individuate le seguenti priorità:

1. Organizzazione/gestione dell'Istituto:

- a. utilizzare le risorse umane ed implementare le attività di formazione per assicurare un sistema di qualità alla gestione ordinaria dell'Istituto:
 - individuando e valorizzando le competenze presenti all'interno dell'istituto;
 - potenziando le attività di monitoraggio, valutazione, sia interna che esterna di tutti i processi dell'Istituto;
 - progettando tutte le attività modulando obiettivi con risultati misurabili;
- b. intensificare i rapporti con l'ente locale e con le altre istituzioni/associazioni del territorio anche mediante la costituzione o adesione a reti di scuole; in particolare definire meglio - tramite apposita convenzione - i rapporti tra la scuola e la società che gestisce le palestre per migliorare il servizio e razionalizzare le risorse;
- c. potenziare la comunicazione scuola-famiglia sia attraverso il registro elettronico sia attraverso il sito web d'Istituto in un'ottica di maggior trasparenza e accessibilità.

2. Iniziative di ricerca:

Attività di ricerca per l'innovazione didattico-metodologica, relativamente:

- a. all'attuazione del curricolo verticale estendendolo a tutte le aree/discipline;
- b. al potenziamento delle azioni previste dall'attuazione della normativa DSA/BES;
- c. redazione di prove di verifica comuni per la valutazione di competenze chiave e di cittadinanza in vista delle certificazioni delle competenze di fine ciclo;
- d. potenziare l'uso didattico delle risorse tecnologiche di cui l'istituto è stato dotato.

3. Finalizzare l'impiego di risorse umane, strumentali e finanziarie alla realizzazione dell'innovazione didattica e metodologica mediante:

- a. interventi per studenti con disabilità, alunni stranieri e alunni con DSA/BES in sinergia con l'ente locale e con quanto previsto dal PAI di istituto;
- b. attività complementari di educazione motoria;
- c. potenziamento dei progetti di teatro per la scuola primaria e secondaria;
- d. potenziamento della dotazione tecnologica (acquisto tablet);
- e. sistema di rilevazione automatica delle presenze.

4. Iniziative di formazione del personale, con particolare cura per:

- a. formazione finalizzata all'acquisizione di competenze tecnologiche e metodologiche per la produzione di materiali didattici multimediali - loro archiviazione e scambio fra docenti con particolare riferimento alle metodologie didattiche innovative per studenti con disabilità o con DSA/BES;
- b. analisi dati INVALSI e progettazione e stesura di prove per competenze condivise;
- c. valutazione degli apprendimenti e dei processi formativi, organizzativi e gestionali dell'Istituto (in collaborazione con le scuole segratesi);

d. sicurezza e privacy.

5. Progetti didattici (per continuità con quanto previsto dal POF per l'a.s. 2015/2016 e con quanto deliberato dal Collegio Docenti il 28.06.2016):

- *Promozione del benessere e prevenzione delle difficoltà di apprendimento* (finanziamento del Comune);
- *Communicating in English* (finanziamento del Comune);
- *Educare all'ascolto* (finanziamento del Comune);
- *Musica alla scuola primaria* (finanziamento del Comune);
- *A scuola di sport* (finanziamento del Comune);
- *Educazione Stradale* (finanziamento del Comune);
- *EAT* (finanziamento del Comune);
- *Teatro* (finanziamento congiunto del Comune e dei genitori);

- *Nuotiamo insieme* (finanziamento dei genitori);
- *Scacchi* (finanziamento dei genitori);
- *Partecipazione a gare e concorsi* (finanziamento dei genitori);
- *Certificazioni di Lingue* (finanziamento dei genitori);
- *Laboratorio di Tecnologia* (finanziamento dei genitori);

- *Integrazione stranieri "scuola senza frontiere"* (finanziamento fondi ministeriali dedicati);
- *Giochi Sportivi Studenteschi* (finanziamento fondi ministeriali dedicati);
- *Crescere in sicurezza* (finanziamento statale);

- *Accoglienza* (finanziamento Fondo di Istituto);
- *Continuità e Orientamento* (finanziamento Fondo di Istituto);
- *Recupero del disagio scolastico* (finanziamento Fondo di Istituto);
- *Educazione alla salute* (finanziamento Fondo di Istituto);
- *Educare alla Legalità (gratuito)*.

Saranno prese in considerazione eventuali iniziative di massimo coinvolgimento (intero Istituto o singoli plessi) che dovessero sorgere durante l'anno scolastico, fermo restando il rapporto costi/benefici, secondo i criteri didattici stabiliti di volta in volta dal Collegio Docenti e le modalità di attuazione e di utilizzo delle risorse finanziarie deliberate dal Consiglio d'Istituto.

6. Richiesta di consulenze esterne:

- Esperto informatico per la manutenzione delle aule informatiche, delle postazioni informatiche ad uso del personale docente e dei servizi di segreteria (finanziamento del Comune);
- Consulenza psicologica (finanziamento del Comune);
- Implementazione e amministrazione del sito web (finanziamento del Comune);
- Psicomotricista per la scuola dell'infanzia (finanziamento del Comune);
- Esperto per progetto intercultura (finanziamento del Comune);
- Esperto per progetto laboratorio di tecnologia (finanziamento del Comune);
- Esperto di Teatro (finanziamento congiunto del Comune e dei genitori).

Si auspica il coinvolgimento del numero più alto possibile dei docenti nei progetti e nelle attività esplicitate nel presente documento in modo che le risorse interne di personale – docenti e non docenti – possano contribuire al miglioramento e alla diversificazione dell'offerta dell'Istituto in un'ottica di valorizzazione delle professionalità esistenti.

Per l'attuazione dei progetti didattici, con particolare riferimento a *Promozione del benessere e prevenzione delle difficoltà di apprendimento*, *Educare all'ascolto*, *Communicating in English*, *Teatro* e per l'affidamento dell'incarico all'esperto informatico, attività che richiedono l'individuazione di specifiche figure professionali a cui affidare il mandato, verrà effettuata specifica procedura di selezione comparativa mediante Avviso pubblico, qualora all'interno dell'Istituto non fossero reperiti i necessari requisiti richiesti.

La realizzazione del Progetto *Nuotiamo insieme*, finanziato dei genitori, per il prossimo anno scolastico avverrà nel secondo quadrimestre e interesserà solo le classi prime, seconde e terze della scuola primaria.